



**CCSEHDAA - Comité consultatif des services aux élèves ayant des besoins particuliers**

Rencontre extraordinaire du CCSEHDAA 2019-2020 de la CSDM

Lundi 1<sup>er</sup> juin 2020 de 19 h 00 à 20 h 00

Rencontre visioconférence, Skype

Projet

<b>Présents</b>	Alberto, Delphine Bergeron, Sébastien Côté Geneviève (prise de notes) Coulibaly, Kiléka Chartrand, Pierre Delaroche, Dominique Denis, Amélie Doiron, Lucille	Gagnier, Michèle Groulx, Karine Laforest, Benoit Hamel, Virginie Léveillé, Claudine Roby, Geneviève Sévigny, Martin
<b>Absents :</b>	Bond, Catherine Chatenoud, Céline De Grandpré, Jean Etoundeng Fonga, Joelle Laurencelle, Nathalie	Ledoux, Richard Marchand, Karine McNicoll, Pierre Plourde, Valérie Thibault, Nathalie
<b>Assistaient également :</b>	Chartrand, Pierre Côté, Isabelle Tremblay, Maryse	

N°	Point à l'ordre du jour	Règles d'assemblée	Document(s) déposé(s)	Décision, constat, suivis
1	<b>Mot de bienvenue et tour de table</b> M Laforest souhaite la bienvenue à tout le monde et présente Mme Maryse Tremblay, directrice des services			

	pédagogiques.			
2	<p><b>Adoption de l'ordre du jour</b> Intention de la rencontre : informer les parents et faire état des déploiements des différents services au regard du contexte de la pandémie.</p>	L'ordre du jour est adopté tel quel. Proposé par Mme Coulibaly secondé par Mme Alberto.	CCSEHDAA_OdJ_20200601	
3	<p><b>Présentation du déploiement des services pédagogiques depuis le 18 mars 2020</b> par Maryse Tremblay, directrice des services pédagogiques</p> <p>Afin de soutenir tous les acteurs concernés (élèves, familles, directions, personnel enseignant et non enseignant et intervenants) à offrir aux élèves de la CSDM un encadrement pédagogique et un filet social et affectif, les services pédagogiques en collaboration avec divers partenaires ont créé un site de ressources, à l'intention du personnel de direction et du personnel enseignant, intitulé Pédagogie et pandémie.</p> <p>Pour rejoindre le plus grand nombre d'élèves, l'enseignement à distance est composé de diverses modalités de contacts telles que: sites web, Télé-Québec, visioconférences, plateformes numériques, contacts téléphoniques et envois postaux.</p>			
4	<p><b>Présentation du déploiement des services à l'élève depuis le 18 mars 2020</b> par Benoit Laforest, directeur des services à l'élève, Isabelle Côté, directrice adjointe du bureau des élèves à besoins particuliers ainsi que Pierre Chartrand, coordonnateur du Bureau des services éducatifs complémentaires</p> <p>Suite aux nouveaux enjeux pédagogiques vécus par les enseignants (entrer en contact avec leurs élèves, assurer une planification et un suivi dans le meilleur des moyens de communication disponibles dont profitent les élèves), les services à l'élève ont adapté leur offre de services pour répondre aux besoins pressants.</p> <p>Bureau des services éducatifs complémentaires : Promotion, prévention et éducation, soutien aux services de garde, ré pondance au niveau des ordres professionnels.</p> <p>Plusieurs adaptations dans le bureau, développement d'outils en lien avec la prévention et la promotion de la santé en temps de crises. Discussion avec les ordres professionnels au niveau de la télépratique (ex. : évaluation à distance non acceptée)</p> <p>Création des boussoles primaire et secondaire : Babillards électroniques collaboratifs qui offrent une panoplie d'outil et d'information en lien avec la situation actuelle et pour aider à la prise de décision, et augmenter la</p>			

	<p>communication entre les parents et élèves.</p> <p>Bureau des élèves à besoins particuliers : Déploiement des services qui touchent les élèves à besoins particuliers. Ce bureau est la 2<sup>e</sup> ligne d'intervention, après que les équipes-écoles ont pris contact avec les familles, l'équipe va venir soutenir les familles qui ont des besoins particuliers.</p> <p>Service de garde d'urgence : Déploiement des équipes de TES et de PEH pour soutenir les élèves à besoins particuliers.</p> <p>Équipe CPAS : Le travail de signalisation continue fait son chemin. Même si tout est arrêté, les équipes ont continué leur travail. La période charnière (mars-avril) n'a pas été affectée. C'est lors de cette période que les équipes prennent les décisions concernant les futures orientations scolaires des EHDAA. Besoin d'adaptation, bien que quelques évaluations professionnelles n'étaient pas terminées, la signalisation a continué en demandant des avis professionnels ou des notes évolutives.</p> <p>Boussole : Babillard collaboratif avec plusieurs documents sur la prise en charge des élèves à besoins particuliers, élaboration de plusieurs outils, dont les interventions à privilégier auprès des EHDAA.</p> <p>Développement d'un guide à l'intention des équipes-écoles ET des parents pour les élèves TSA, 90+ pages : scénarios sociaux, explication sur les différentes étapes du changement, etc.</p> <p>La CSDM travaille en collaboration avec les autres commissions scolaires ainsi que la Ville, la Direction de santé publique ainsi que les CIUSSS et les organismes communautaires pour assurer une rentrée scolaire dans les meilleures conditions possibles.</p> <p>Préoccupation pour les transitions primaires-secondaires. On travaille avec cet enjeu et faire un plan de match.</p>			
5	<p><b>Questions diverses</b></p> <p>- Aucune</p>			
6	<p><b>Période réservée au public</b></p> <p>- Aucune question</p>			
7	<p><b>Fermeture de la séance :</b></p> <p>La séance est levée à 20H30.</p>	<p>Proposée par Mme Alberto, secondée par Mme Coulibaly</p>		

Prise de notes : Geneviève Côté, analyste, Services à l'élève. Juin 2020